

## Riverhead Central School District ARP-ESSER Funding Plan

### Introducción

El presupuesto estatal promulgado 2021-22 incluye un lenguaje que requiere que las agencias de educación locales, como los distritos escolares, que reciben fondos del Fondo Federal de Alivio de Emergencia de Escuelas Primarias y Secundarias asignado por la Ley del Plan de Rescate Americano de 2021 (ARP-ESSER) publiquen en su sitio web un plan por año escolar de cómo se gastarán estos fondos.

A Nueva York se le han asignado casi \$ 9 billón en fondos ARP-ESSER, con un mínimo de \$8.09 billón (90 por ciento) para las agencias de educación locales, incluidas las escuelas públicas. A Riverhead CSD se le han asignado \$ 12,761,599.

De este total, las siguientes cantidades están destinadas específicamente para estos fines:

- apoyo a la programación de verano: \$875,269
- programación para después de la escuela: \$875,269
- apoyos adicionales para tratar con la pérdida de aprendizaje: \$4,376,222

Los distritos también deben priorizar el gasto en gastos *no recurrentes* en las siguientes áreas:

- Regresar a los estudiantes de manera segura a la instrucción en persona;
- Maximizar el tiempo de instrucción en persona;
- Operar escuelas y satisfacer las necesidades de los estudiantes;
- Compra de tecnología educativa;
- Tratar el impacto de la pandemia de COVID-19 en los estudiantes, incluidos el impacto de la instrucción interrumpida y la pérdida de aprendizaje y el impacto en los estudiantes de bajos recursos, los niños con discapacidades, los estudiantes aprendices del idioma inglés y los estudiantes sin hogar;
- Implementar estrategias basadas en evidencia para satisfacer las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y académicas de los estudiantes;
- Ofrecer programas de verano, después de la escuela y otros programas de enriquecimiento y aprendizaje extendidos basados en evidencia; y
- Apoyar la educación de la primera infancia.

Además, los distritos deben identificar los programas y servicios que continuarán más allá de la disponibilidad de estos fondos federales y cómo se utilizarán los fondos locales en el futuro para minimizar la interrupción de los programas académicos básicos y otros programas escolares.

Antes de publicar este plan, se requiere que los distritos busquen comentarios públicos de los padres, maestros y otras partes interesadas y tomen en cuenta dichos comentarios en el desarrollo del plan.

Gracias a los miembros de la comunidad que brindaron información sobre la encuesta reciente. Si tiene alguna pregunta sobre este plan, envíe un correo electrónico a nuestro Superintendente, Dr. Augustine E. Tornatore al [augustine.tornatore@riverhead.net](mailto:augustine.tornatore@riverhead.net).

### **Regresar a los estudiantes de forma segura a la instrucción presencial**

Resumen del plan: Se comprará cualquier PPE y desinfectante de manos necesarios. Se comprará equipo para mejorar la limpieza y desinfección de las escuelas. Se instalarán las llaves de agua y fluxómetros sin contacto en los baños. Se comprarán reemplazos de unidades de aire acondicionado. Se comprarán estaciones de llenado de botellas de agua. Se instalarán mejoras en los sistemas de cámaras de seguridad en cada escuela, se instalarán sistemas actualizados de entrada con timbre de puerta, se instalarán sistemas de detección de cigarrillos electrónicos en los baños de los estudiantes de middle school y high school. Más allá de la disponibilidad de fondos federales, el Distrito reevaluará la necesidad de cualquier medida de seguridad adicional y comprará a través del presupuesto del fondo general del Distrito.

### **Maximizar el tiempo de instrucción en persona**

Resumen del plan: Se contratará personal de apoyo adicional para tratar las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes. La instrucción en grupos pequeños se priorizará según las necesidades del estudiante. Se investigarán y comprarán programas adicionales y se proporcionará cualquier desarrollo profesional necesario al personal apropiado antes de utilizar cualquier programa nuevo. Más allá de la disponibilidad de fondos federales, el Distrito reevaluará la necesidad de estos miembros adicionales del personal según las necesidades de los estudiantes en ese momento y pagará al personal y los programas a través del presupuesto del fondo general del Distrito y / u otras subvenciones disponibles.

### **Hacer funcionar las escuelas y satisfacer las necesidades de los estudiantes**

Resumen del plan: Los estudiantes de las siete escuelas seguirán teniendo la oportunidad de recibir desayuno y almuerzo gratis, independientemente de la capacidad de la familia para pagar a través de la Disposición de Elegibilidad Comunitaria. Si las escuelas están cerradas por un período prolongado, se implementarán planes para la distribución de alimentos.

## **Compra de tecnología educativa**

Resumen del plan: A todos los estudiantes se les proporcionará un dispositivo de computadora 1: 1 para usar en la escuela y en el hogar. Se proporcionarán casos de seguro y protección. Las estaciones de carga estarán disponibles en las escuelas. Se comprará tecnología adicional para promover nuestros programas de arte y música. Se comprarán computadoras para mejorar el aprendizaje en el aula junto con paneles interactivos en el aula. Más allá de la disponibilidad de fondos federales, el Distrito asignará fondos para tecnología y / o explorará planes de compra de tecnología de varios años.

## **Tratar el impacto de la pandemia COVID-19 en todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de bajos recursos, los estudiantes con discapacidades, los estudiantes aprendices de inglés y los estudiantes sin hogar.**

Resumen del plan: Los equipos de sistemas de Apoyo de Niveles Múltiples (MTSS) basados en la escuela se reunirán regularmente para determinar el impacto de la pandemia COVID-19 en todos los estudiantes dentro de cada escuela. Se proporcionará el apoyo adecuado. Más allá de la disponibilidad de fondos federales, el Distrito continuará utilizando un marco de MTSS para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

## **Implementar estrategias basadas en evidencia para satisfacer las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y académicas de los estudiantes.**

Resumen del plan: Se contratará personal adicional para apoyar las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y académicas de los estudiantes. Se contará con apoyo de grupos pequeños en estas áreas. Se establecerá un programa alternativo de High School y se llevará a cabo fuera del horario escolar para los estudiantes que necesiten este modelo. Más allá de la disponibilidad de fondos federales, el Distrito reevaluará la necesidad de estos miembros adicionales del personal según las necesidades de los estudiantes en ese momento. El distrito utilizará el presupuesto del fondo general y / u otros fondos de subvenciones para continuar con el programa alternativo de High School.

## **Ofreciendo programas de verano, después de la escuela y otros programas de enriquecimiento y aprendizaje extendidos basados en evidencia.**

Resumen del plan: Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en programas de verano y programas extracurriculares durante el año escolar para enriquecimiento y / o recuperación. Los fondos se utilizarán para pagar los estipendios de los maestros, el transporte, el personal de apoyo, los materiales y suministros, y cualquier costo relacionado con la contratación de proveedores para los programas de verano. Más allá de la disponibilidad de fondos federales, el Distrito puede volver a la cantidad de actividades de verano y / o extracurriculares previamente

respaldadas por el presupuesto del fondo general del Distrito y las fuentes de subvenciones existentes.

### **Apoyar la educación de la primera infancia**

Resumen del plan: Maestros adicionales apoyarán todos los salones de clases de primaria, incluidos los salones de K - 2. Se comprarán materiales, suministros y programas adicionales según sea necesario. Más allá de la disponibilidad de fondos federales, el Distrito reevaluará la necesidad de estos miembros adicionales del personal según las necesidades de los estudiantes en ese momento.

### **Otras áreas de desempeño y necesidad de los estudiantes.**

Resumen del plan: Este plan se revisará periódicamente y se actualizará según sea necesario para satisfacer las necesidades de los estudiantes en ese momento.