Riverhead Middle School

Programa de Estudios
Año Escolar 2026-2027
Distrito Escolar Central de Riverhead

DISTRITO ESCOLAR CENTRAL DE RIVERHEAD

RIVERHEAD MIDDLE SCHOOL
600 HARRISON AVE.
RIVERHEAD, NY 11901
Teléfono - (631) 369-6759
Fax - (631) 369-6829

ADMINISTRACIÓN DEL DISTRITO

Robert M. Hagan, Ed.D. – *Superintendente Interino de Escuelas*
Laura L. Arcuri – *Superintendente Adjunta de Currículo e Instrucción*
Marianne F. Cartisano, Ed.D. - *Superintendente Adjunta Interina para Negocios*
Vincent K. Mulieri, Ed.D. – *Superintendente Adjunto Interino de Recursos Humanos*

JUNTA DE EDUCACIÓN

James Scudder, *Presidente*
Erica Murphy, , *Vicepresidente*
Kelly Freeborn, *Fideicomisario*
Julio Gonzalez, Ed.D., *Fideicomisario*
Virginia Healy , *Fideicomisario*
Cynthia Redmond , *Fideicomisario*
Matthew Wallace, *Fideicomisario*

Tambores del Mundo
World Music Drumming es un plan de estudios que incluye tambores tubano que brinda oportunidades a los estudiantes que desean probar algo nuevo. Los estudiantes se reúnen los martes después de la escuela durante una hora para tocar tambores, marimbas, marimbas, marimbas, boomwhackers y más. Los estudiantes tendrán la oportunidad de actuar en conciertos y eventos durante todo el año. ¡Todos los estudiantes son bienvenidos, independientemente de su experiencia con la batería!

Recursos Útiles

Matemáticas - Recursos NYSED

- Estándares de Próxima Generación para Matemáticas, Grado 7
- Instantánea de grado 7
- Estándares de Próxima Generación para Matemáticas, Grado 8
- Instantánea de 8.º grado
- Estándares de Próxima Generación para Matemáticas, Álgebra I
- Instantánea de Álgebra I.
- Glosario de Matemáticas
- Glosario de Matemáticas de verbos estándar

Matemáticas - Recursos gratuitos en línea

- Juegos de matemáticas de abcya
- Khan Academy Open Up Resources, 8.° grado
- Las iluminaciones del centro de aprendizaje de matemáticas
- Recursos abiertos, Club de Matemáticas PBS de 7.° grado

Ciencia - Sitios Web y Recursos

- Estándares de ciencia de próxima generación:www.nextgenscience.org
- Dimensiones científicas de HMH:http://www.hmhco.com/shop/education-curriculum/science/science-dimensions#sthash.sUv2HZPs.dpbs
- Ciencia Conmigo:www.cienciaconmigo.com
- HHMI Cool Science para niños curiosos:www.hhmi.org/coolscience/forkids
- Museo Americano de Historia Natural – Ología: www.amnh.org/ología
- Canal de animales en peligro de extinción:www.endangeredtv.com
- Aprendizaje encantado:www.encantadoaprendizaje.com
- BBC - KS2 Ciencia del tamaño de un bocado:www.bbc.co.uk/schools/ks2bitesize/science

Liderazgo entre Pares
El Programa de liderazgo entre pares de Riverhead CAP es un programa de prevención de drogas y alcohol. Los estudiantes de RMS están capacitados para convertirse en líderes de pares y enseñan lecciones basadas en evidencia a los estudiantes de quinto grado de Pulaski Street. Está abierto a estudiantes de 8º grado que pueden comenzar a presentar su solicitud durante mayo del 7º grado. Además, hay un programa en Riverhead High School donde los compañeros líderes enseñan a estudiantes de sexto grado.

Mediación entre Pares
Programado para períodos de almuerzo cuando sea necesario. Los mediadores de pares son voluntarios capacitados que ofrecen su tiempo y experiencia para ayudar a los estudiantes en las disputas a pensar en soluciones beneficiosas para todos.

Leer y Rodar
Club de educación especial que se centra en las conexiones entre pares y el enriquecimiento individual a través de actividades sociales/emocionales, oradores invitados, tiempo de juegos al aire libre y oportunidades de voluntariado.

Club de Ciencias
Los participantes explorarán más a fondo el mundo de los fenómenos científicos y realizarán experimentos únicos.

Coro
Este es un conjunto de música audicionado. Se reúne los jueves por la noche de 5:15 a 6:45 PM. Los estudiantes cantan y bailan, generalmente de los géneros Musicales, Pop y Jazz. Las fechas de presentación están por determinarse y ocurren tanto durante la semana como los fines de semana.**Requisito previo; los estudiantes deben ser miembros activos de un conjunto de actuación durante el día escolar.**

Gobierno de Estudiantes
Los estudiantes ayudarán a tomar decisiones sobre lo que se hace en RMS y participarán en proyectos de servicio para ayudar a la escuela secundaria Riverhead y la comunidad de Riverhead.

Club de Tecnologia
Se enfoca en conceptos basados en tecnología como juegos, sitios web, modelado e impresión 3D y diseño de código.

Conjunto de Viento
Es una banda combinada de estudiantes de 7 y 8 grado que se reúne una vez por semana los lunes de 5:15 a 6:30 pm. Los estudiantes deben tener una buena reputación en su conjunto de actuación durante el día y realizar una audición exitosa para unirse. Es un lugar para que los estudiantes motivados y dedicados aprendan música adicional y adquieran experiencia adicional en bandas. Hay una serie de actuaciones durante todo el año en la comunidad y en otros lugares. *Requisito previo; los estudiantes deben ser miembros activos de un conjunto de actuación durante el día escolar.*

ADMINISTRACIÓ N DEL EDIFICIO

Sra. Kellyann Parlato,,
Directora …… kelly.parlato@g.riverhead.net
Colleen O'Hara, Ed.D.
Subdirectora..... colleen.ohara@g.riverhead.net
Sr. Phillip Cabrera,
Subdirector…….. phillip.cabrera@g.riverhead.net

DIRECTORES DEL DISTRITO

Michael Franco, Director de Seguridad
Christopher Marino – Director de Educación Especial y Servicios Estudinatiles
Jason Rottkamp – Director de Bellas Artes
Emily Sanz, Ed.D. – Directora de Servicios de Inglés como Segunda Lengua y Extensión Comunitaria

TABLA DE CONTENIDO

ESTADO DE LA MISIÓN..... 5

MENSAJE DE LA DIRECTORA…..... 6

CALIFICACIÓN DE CURSOS..... 7

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN..... 7

PAPEL DEL CONSEJERO ESCOLAR..... 8

EDUCACIÓN ARTÍSTICA.....9

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (ELA)..... 10

CIENCIA DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR (FACS) 12

SALUD..... 13

MATEMÁTICAS..... 14

MÚSICA..... 16

EDUCACIÓN FÍSICA..... 18

CIENCIA..... 19

ESTUDIOS SOCIALES..... 21

TECNOLOGÍA..... 22

IDIOMAS DEL MUNDO..... 23

INGLÉS COMO NUEVO IDIOMA..... 25

EDUCACIÓN ESPECIAL..... 26

ATLETISMO INTERESCOLAR..... 27

CLUBES DE ESCUELA INTERMEDIA..... 28

RECURSOS ÚTILES..... 31

Club de Francés
En el Club Francés, los estudiantes participarán en diversas manualidades y actividades que aumentarán su aprecio por la cultura francesa. Reconocerán los días festivos franceses durante todo el año, como el Mardi Gras, el Festival de las Luces y el Día de Poisson.

Club de Juego
En Club de Juego, los estudiantes jugarán una variedad de juegos de mesa, juegos de cartas y más. Los estudiantes participarán en juegos cooperativos a través de una variedad de juegos dirigidos por el Game Master.

GSA (Alianza Gay/Heterosexual)
El objetivo de GSA o Gender/Sexualities Alliance (Formally Gay-Straight Alliance) es crear un entorno escolar seguro, acogedor y de aceptación para todos los jóvenes, independientemente de su orientación sexual o identidad de género. ¡Todos los estudiantes que deseen asistir, serán bienvenidos!

Club de Lideres
El Club de Lideres organiza actividades y brinda servicios dentro de Riverhead Middle School.

Conjunto de Jazz
La RMS Jazz Band es una banda de jazz combinada de estudiantes de séptimo y octavo grado que se reúne una vez por semana. Los estudiantes deben tener una buena reputación en su conjunto de actuación regular y realizar una audición para unirse. Es un lugar para estudiantes motivados y dedicados a aprender diferentes géneros como Swing, Rock, Latin y Funk. Hay una serie de actuaciones a lo largo del año.
Requisito previo; los estudiantes deben ser miembros activos de un conjunto de actuación durante el día escolar.

Club de Libro de Recuerdos/Anuario
En el Club de Libro de Memoria/Anuario, los estudiantes crearán un libro que muestre una foto del año escolar. Habrá muchas fotografías de los estudiantes y profesores en el libro para resaltar el año en su conjunto.

Club de Consciencia/Yoga
Lunes de club de Consciencia/Yoga ofrece meditación guiada para estudiantes de 7° y 8° grado. Los estudiantes aprenderán técnicas de respiración, cómo la meditación afecta la toma de decisiones, el rendimiento académico, el rendimiento deportivo y la salud en general. Se incorporan técnicas de meditación y actividades divertidas para profundizar en el estudio de la atención plena, y la práctica es aconfesional.

Máscaras Intermedias
The Middle Masques es el club de teatro de RMS. Este club es para estudiantes de 7º y 8º grado que tienen interés en todos los aspectos del teatro, como la actuación, el diseño y la construcción del escenario, el equipo de escena, el vestuario y la utilería, así como el diseño de iluminación y sonido. Todos son bienvenidos a unirse. Para poder actuar, los estudiantes deben hacer una audición. The Middle Masques se reúne y ensaya dos veces por semana, los lunes y los jueves, de septiembre a diciembre. El trabajo culmina con una producción musical junior.

Clubes de La Escuela Media

Club de Rescate de Animales
En Animal Rescue Club, los estudiantes aprenderán sobre los beneficios del rescate, adopción y crianza de animales. Se asociarán con rescates y refugios locales para eventos de adopción y campañas de donación. También crearán conciencia sobre cuestiones de derechos de los animales. ¡Los estudiantes trabajarán para marcar la diferencia para los animales en nuestra comunidad!

Club de Arte
En el Clubde Arte, tienes la oportunidad de expresarte, crear usando una variedad de materiales y discutir cómo podemos traer más obras de arte a nuestra vida y espacios diarios. Art Club es un club expresivo en el que los estudiantes pueden reunirse para explorar materiales que normalmente no usarían en una clase de arte tradicional y aprender más sobre los materiales que sí usan en el salón de clases.

Blue Waves Noticias
En Blue Waves Noticias, los estudiantes producirán transmisiones de noticias en video relacionadas con la escuela, anuncios de servicios públicos, cobertura deportiva, clima y contenido de características especiales durante todo el año escolar.

Orquésta de Cámara
La Orquesta de Cámara es una orquesta de cuerdas audicionada compuesta por músicos selectos de orquesta de 7º y 8º grado. La Orquesta de Cámara ensaya una vez por semana y tiene su propio programa de actuaciones, separado de los conjuntos escolares. Los estudiantes interpretarán un repertorio que se enfoca en trabajo de posición, ritmos avanzados, técnicas de reverencia y expresión. También se espera que los estudiantes sean modelos a seguir y de buena reputación en sus orquestas habituales.
Requisito previo; los estudiantes deben ser miembros activos de un conjunto de actuación durante el día escolar.

Club de Ajedrez
Los estudiantes aprenden los conceptos básicos del ajedrez y juegan juegos casuales, así como torneos estudiantiles.

Club de Exhibición
El club de exhibición cubre los tableros de anuncios del salón principal con el trabajo asociado de los estudiantes, tanto de las artes como de las clases académicas. El club también monta exhibiciones temáticas y eventos mensuales planificados.

Club FACS
El club incorpora las unidades cubiertas en la clase FACS, particularmente costura, cocina, limpieza/desinfección, autoconciencia y servicio comunitario. La recaudación de fondos es una parte clave del club.películas y ver, analizar y criticar los diferentes géneros.

Club de Cine
En Film Club, los estudiantes se reúnen para discutir la apreciación del arte de las películas y ver, analizar y criticar los diferentes géneros

ESTADO DE LA MISIÓN

La misión del Distrito Escolar Central de Riverhead es inspirar y empoderar académicamente a todos los estudiantes para que se conviertan en los líderes del mañana al: desarrollar sus dones y potencial únicos; proporcionar un entorno que fomente la integridad, la creatividad y el respeto; y asegurar que nuestros estudiantes se conviertan en ciudadanos exitosos y contribuyentes en una comunidad global.

Estimados Estudiantes y Familias,

Es con mucha emoción que comparto con ustedes el Programa de estudios del 2026-2027 para Riverhead Middle School. Este documento ayudará a los estudiantes y sus familias a comprender los cursos que los estudiantes tomarán durante su estadía en Riverhead Middle School y proporcionará descripciones de cada curso. Léalo cuidadosamente con su familia, ya que lo ayudará a trazar un plan académico de estudio para prepararlo mejor para su futuro.

La planificación de un programa de estudio es un proceso colaborativo que involucra a su familia, maestros, consejeros escolares y, lo que es más importante, usted. Las selecciones de cursos deben basarse en sus logros anteriores, intereses personales y sus eventuales metas educativas y profesionales.

Si bien existen ciertos requisitos obligatorios del estado de Nueva York, también existe la oportunidad de que los estudiantes identifiquen materias optativas que les interesen. Si bien el cronograma es muy ajustado y no se garantizan solicitudes de materias optativas, nuestra esperanza es que los estudiantes tengan la oportunidad de seleccionar cursos que despierten su interés.

Las siguientes preguntas deben ser consideradas al elegir cursos:

- ¿Qué carreras me interesa estudiar?
- ¿Cuáles son mis metas educativas y profesionales?
- ¿Qué cursos piensa mi familia que debo elegir?
- ¿Qué cursos me recomienda tomar mi consejero(a) vocacional?
- ¿Qué cursos recomiendan mis profesores?

En esta guía, también encontrará una página de planificación que lo ayudará a organizar sus pensamientos sobre posibles cursos. Utilice esta herramienta organizativa y asegúrese de comunicarse con su consejero durante todo el proceso.

¡Lo más importante es hacer preguntas! ¡Esta es una experiencia escolar nueva y emocionante y toda la comunidad de aprendizaje de Riverhead Middle School está aquí para apoyarlo!

¡Le deseo todo lo mejor al comenzar su viaje académico y comenzar a experimentar cursos que realmente le interesan a usted y a su futuro!

Atentamente,

Kellyann Parlato

Sra. Kellyann Parlato
Riverhead Middle School
Directora

Atletismo Interescolar

Atletismo de Riverhead es una parte importante de cualquier experiencia adolescente, desde aprender nuevas habilidades físicas y deportividad, hasta simplemente disfrutar de la emoción de la actividad y la competencia. Muchos estudiantes practican deportes por puro amor al juego. Pero en nuestros programas deportivos, además de la emoción de competir y divertirse con amigos, los estudiantes experimentan beneficios que respaldan su crecimiento académico, social y emocional en la escuela intermedia. Nuestros entrenadores trabajan para garantizar que nuestros estudiantes se desempeñen en sus actividades académicas y extracurriculares.

El Departamento Atlético de Riverhead se ha movido al registro en línea para todos los equipos atléticos de la escuela intermedia y secundaria. El registro en línea facilitará que el distrito escolar y los padres completen y rastreen la información. Siga las instrucciones en nuestro sitio web para registrar a su estudiante-atleta para deportes, www.riverheadathletics.com. Si su estudiante está interesado en practicar deportes, confirme con la enfermera de la escuela que su estudiante-atleta tiene un examen físico válido en el archivo. Si su estudiante no tiene un examen físico escolar válido, la enfermera le proporcionará información. Todos los estudiantes-atletas se consideran "fuera de cumplimiento" hasta que la enfermera de la escuela revise su cuenta y los borre.

Consulte el sitio web de Atletismo, www.riverheadathletics.com, para información importante, fechas y horas.

Deportes ofrecidos por temporada:

Otoño	**Primavera**
Fútbol (B/G) Animadoras Hockey sobre hierba Fútbol americano Tenis (G) Campo a través (B/G)	Lacrosse (B/G) Atletismo (B/G) Béisbol Sofbol
Invierno I	**Invierno II**
Baloncesto (B) Animadoras Voleibol (G)	Baloncesto (G) Lucha

Educación Especial

Sala de Recursos para 7° grado y 8° grado
El Salón de Recursos proporciona instrucción de apoyo para los estudiantes identificados por el Comité de Educación Especial (CSE), que requieren servicios de educación especial. Los estudiantes que califican y son colocados en el programa reciben instrucción en grupos pequeños basada en un Programa de Educación Individualizado (IEP). El personal de la Sala de recursos fomenta la comunicación abierta entre padres, maestros, consejeros y estudiantes.

Programa ITC
El programa de Co-Enseñanza Integrada a nivel de escuela intermedia existe en los grados 7 y 8. El Comité de Educación Especial (CSE) determina la ubicación en el programa y se desarrolla un Programa de Educación Individualizado (IEP). Los maestros de educación especial coenseñan con los maestros de educación general en clases de materias básicas. El(la) maestro(a) de educación especial proporciona modificaciones y adaptaciones como se indica en el IEP de cada estudiante.

Programa 15:1:1
Sirve a los estudiantes cuyas necesidades académicas y/o de comportamiento requieren instrucción especializada/diseñada especialmente, que se puede lograr mejor en un entorno de clase especial.

Psicólogo(a) Escolar
Los psicólogos escolares ayudan a los estudiantes académica, social y emocionalmente a través de la colaboración con educadores, padres y otros profesionales. Los psicólogos realizan evaluaciones psicoeducativas para evaluar el estado de salud mental y la aptitud de aprendizaje de los estudiantes para determinar la elegibilidad para servicios de educación especial. Además, los psicólogos escolares sirven como miembros integrales del Comité de Educación Especial (CSE), el Comité 504, el Equipo de Apoyo Educativo (IST) y abordan problemas relacionados con la respuesta a crisis. El(la) psicólogo(a) escolar se esfuerza por establecer un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo para los estudiantes mientras fortalece las conexiones entre el hogar y la escuela.

Trabajador(a) Social Escolar
Los trabajadores sociales escolares brindan evaluación clínica, intervención en crisis, asesoramiento como servicio complementario, terapia individual y en grupos pequeños, y servicios de derivación a agencias o terapeutas externos para los estudiantes y/o sus familias. El(la) trabajador social supervisa la asistencia de los estudiantes e interviene cuando es apropiado o necesario. En situaciones en las que un estudiante no puede asistir a la escuela con regularidad, el trabajador social puede realizar visitas domiciliarias. Como miembros de varios comités, incluido el Comité de Educación Especial (CSE) y el Equipo de Apoyo Estudiantil (SST), los trabajadores sociales escolares ayudan a desarrollar e implementar programas y políticas que mejoran el bienestar y el éxito académico de los estudiantes. Constituyen un vínculo fundamental entre el hogar y la escuela.

Calificación de Cursos

Se utiliza un sistema de calificación numérico para fines de informes de calificaciones. Los padres reciben boletas de calificaciones que resumen los logros académicos de los estudiantes (análisis numérico), así como comentarios específicos en apoyo de los logros académicos de los estudiantes en un cronograma trimestral a través del portal para padres. El portal para padres proporciona datos actuales para apoyar el crecimiento y desarrollo académico de su hijo(a). Los maestros de su hijo(a) actualizan el portal con frecuencia y detallan el progreso y los logros de su hijo(a). Es imperativo que los padres se comuniquen continuamente con los maestros de sus hijos para asegurarse de que se haya planificado e implementado la ubicación adecuada del curso y un horario significativo y relevante para su hijo(a) .

Los cursos acelerados de Álgebra I y Ambiente de vida en octavo grado tendrán una calificación final y puntajes de Regents incluidos en las transcripciones de la escuela secundaria de los estudiantes. Durante el último año de la escuela secundaria, las transcripciones se envían, previa solicitud, a colegios, universidades, escuelas postsecundarias especializadas, programas de becas, el ejército y/o posibles empleadores.

El éxito en Riverhead Middle School y la escuela secundaria se mejora en gran medida con una planificación temprana y cuidadosa, buenos hábitos de estudio, habilidades de organización, trabajo arduo y compromiso con el aprendizaje.

Departamento de Orientación

Los servicios integrales de orientación y asesoramiento están disponibles para los estudiantes de Riverhead Middle School . Los consejeros trabajan con los estudiantes en la planificación de sus programas académicos y sirven como mentores para ayudar a los estudiantes con la fase de transición del nivel de aprendizaje de la escuela primaria a la secundaria. Además, los consejeros preparan a los estudiantes para la experiencia de la escuela secundaria reuniéndose con ellos para planificar un curso de estudio académico que apoyará sus futuros esfuerzos educativos.

Los servicios integrales proporcionados por los consejeros incluyen: asesoramiento académico, modificaciones de horarios, asesoramiento sobre habilidades personales, vocacionales y sociales, intervención en crisis, consultas con padres y maestros, mantenimiento e interpretación de registros académicos, servicios de información y derivación a recursos dentro o fuera de la escuela para apoyo estudiantil

Nombre del Consejero de Orientación	Responsable de estudiantes con apellido que comienza con:
Sra. Jennifer Berzolla	L-Z
Sra. Christine Morris	A-L
Sra. Jaraby Thomas	Todos los estudiantes de Inglés como nuevo idioma (ENL)

El Papel del Consejero Escolar

El(la) consejero(a) escolar es un(a) educador(a) profesional certificado(a) que ayuda a los estudiantes, maestros, padres y administradores. Su función es ayudar a los estudiantes a medida que buscan identificar y lograr metas personales, y asumir derechos y responsabilidades en varios roles de la vida en cada etapa de desarrollo.

Las siguientes funciones de el(la) consejero(a) escolar son de desarrollo e impacto en todos los niveles de grado:

Mejoramiento Académico y Planificación – Incluye la selección de un plan de estudio, ubicación en cursos y programas apropiados, mejora de la asistencia, desarrollo de habilidades de estudio, así como participación en el proceso de CSE, según corresponda.

Crecimiento Personal/Social- Incluye asesoramiento sobre autoestima, habilidades de comunicación, toma de decisiones y habilidades de relación, así como también reducción de prejuicios y pacificacióncompasión

Servicios de intervención en crisis- Incluye asesoramiento a estudiantes en crisis, p. prevención del suicidio, abuso infantil, embarazo, abuso de sustancias y proporcionar servicios de seguimiento según corresponda. El consejero juega un papel integral en el equipo de intervención de crisis.

Servicios de Transición- Orienta a los estudiantes a medida que pasan de un grado a otro, así como de edificio de la escuela a edificio de la escuela para proporcionar un aprendizaje cómodo y orientado al éxito medioambiente.

Apoyo a los padres- Incluye conferencias individuales y reuniones grupales con padres centradas en crecimiento académico y personal de sus hijos. Esto también incluye la referencia de estudiantes y padres a los especialistas correspondientes.

Planificación de la vida profesional- Incrementa el conocimiento de los estudiantes sobre la carrera y la planificación educativa. proceso, así como las carreras individuales en sí, e inculca en los estudiantes los valores y actitudes necesarias para convertirse en un contribuyente para sus familias y la sociedad.

Consultor- incluye servir como referencia y recurso sobre temas estudiantiles y escolares para el psicólogos escolares, los trabajadores sociales escolares, los docentes administradores y la comunidad como así como para agencias locales y estatales, oficinas/clínicas de salud mental y otros profesionales designado por los padres y/o el distrito escolar.

Inglés Como Nuevo Idioma

Todos los estudiantes de inglés como segunda lengua reciben servicios de enseñanza de inglés adaptados a sus niveles de competencia.

Las clases de inglés como nuevo idioma y educación bilingüe apoyan a los estudiantes del idioma inglés. Hay 5 niveles de competencia:

1. Principiante
2. Emergente
3. Transición
4. Expansión
5. Dominante

Cada año, los estudiantes toman el examen NYSESLAT para determinar su competencia para el año siguiente. Una vez que los estudiantes alcanzan el nivel de dominio en la Prueba de rendimiento de inglés como segundo idioma (NYSESLAT) del estado de Nueva York, se los considera competentes en inglés.

Las clases de ENL son apoyo basado en contenido en las cuatro modalidades del idioma: lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Los aprendices de inglés toman todos los mismos cursos de área de contenido que los que no son ELL y se les anima a participar en todas las actividades escolares.

Español 7
Español 7 expone a los estudiantes a las habilidades y cultura introductorias del idioma español. Los estudiantes aprenden vocabulario introductorio básico en español, que incluye días de la semana, números, colores, vocabulario familiar, vocabulario de alimentos y verbos. Las habilidades de hablar, escribir, escuchar y leer se incorporan en todas las unidades de estudio. Los estudiantes tienen la oportunidad de unirse al Club de Español en 7º grado.

Español 8
En Español 8, los estudiantes se basan en su estudio del idioma y la cultura. Los estudiantes amplían su conocimiento del vocabulario y desarrollan habilidades orales más avanzadas. Las actividades de escuchar, hablar, leer y escribir se enfatizan a lo largo de cada unidad de estudio. Los verbos y la estructura del lenguaje se enfatizan en cada unidad temática.Al aprobar Español 7 y 8, y aprobar el examen FLACS A, los estudiantes reciben un crédito de escuela secundaria al final del 8º grado. Los estudiantes pueden unirse a un club de español y participar en actividades culturales.

Lengua y Literatura Español (SLA) 7 y 8
Las clases de Lengua y Literatura Español son impartidas por un hablante native(a) de español y se centran en el desarrollo de habilidades de literarias avanzadas en español. Estas clases están diseñadas específicamente para estudiantes hispanohablantes o con herencia hispana.

El objetivo principal del curso es fomentar el aprecio por la cultura hispana, sus tradiciones y sus contribuciones a Estados Unidos y al mundo. Además de fortalecer las habilidades lingüísticas en español, los estudiantes explorarán temas de historia, geografía y ciencias. Un objetivo clave es animar a los estudiantes a pensar de forma crítica sobre los problemas sociales que afectan a la comunidad hispana e inspirarlos a participar activamente en la búsqueda de soluciones. Los temas que se abordan incluyen: el Mes de la Herencia Hispana, el Mes de la Historia Afroamericana (Afrolatinos), celebraciones culturales en Latinoamérica y España, contribuciones de la cultura latinoamericana, literatura (lectura de diversos libros a lo largo del año escolar), noticias de Latinoamérica y del mundo, gramática española, geografía e historia latinoamericana. Este currículo se aplica tanto a SLA 7 como a SLA 8, proporcionando a los estudiantes una amplia gama de temas para profundizar su comprensión del idioma español y la cultura hispana.

Educación Artística

Descripción General
Los estudiantes continuarán con su trabajo desde el 6° grado y explorarán más formas de medios y dibujo junto con amplias oportunidades para explorar muchos niveles de creatividad. Los estudiantes que deseen explorar un camino más desafiante pueden tomar el examen de ingreso de Estudio de Arte de 8° grado durante su 7° grado. Este examen es revisado por un panel de profesores y los estudiantes son notificados de forma individual sobre su estado de aceptación.

Arte de 7 Grado
El arte para los alumnos de 7° grado está orientado hacia una continuación del arte de 6° grado con un mayor énfasis en los elementos de arte y diseño. Los estudiantes utilizarán una variedad de materiales que los ayudarán a profundizar su comprensión de arte y aprenderán técnicas que los ayudarán a avanzar al 8° grado.

Animación de Arte , 8 Grado
De rienda suelta a su imaginación y emprenda un emocionante viaje al mundo de la animación con nuestro curso de Introducción a la Animación, diseñado para estudiantes de Middle School. Esta clase inmersiva e interactiva es su puerta de entrada para descubrir la magia de dar vida a los personajes a través de la animación.
A lo largo de este curso, los futuros animadores se adentrarán en una amplia gama de técnicas de animación, incluyendo el arte atemporal de la animación a mano, el fascinante mundo de stop motion y la vanguardia de la animación digital. Descifrarán los secretos de los principios de la animación, desde el dominio del tiempo y el espaciado hasta la creación de personajes con personalidad mediante el aplastamiento y el estiramiento.
En nuestro dinámico y enriquecedor entorno, los estudiantes despertarán su creatividad y se expresarán a través de proyectos prácticos de animación. Aprenderán el arte de la narración visual y el desarrollo de personajes, perfeccionando sus habilidades de planificación y guión gráfico para crear narrativas cautivadoras.
Guiados por instructores experimentados, los estudiantes explorarán las herramientas y el software que utilizan los animadores profesionales, aprovechando el potencial de las plataformas digitales para dar vida a sus creaciones. Desde el boceto hasta la manipulación del software, aprenderán cada faceta del proceso de animación, culminando en la creación de sus propias obras maestras animadas.
Ya sea que aspire a una carrera en animación o simplemente desee explorar su talento artístico, este curso promete despertar su pasión y liberar su potencial creativo. ¡Únase a nosotros en una emocionante odisea por los inmensos reinos de la animación, donde la imaginación no tiene límites!

Estudio de Arte (Electivo - Grado 8)
Studio art es una curso de arte avanzada para estudiantes de 8º grado que califican, ¡donde los estudiantes pueden obtener un crédito de escuela secundaria! Dentro de este entorno de salón de estudio, los estudiantes aprenderán sobre el uso de diferentes materiales, diferentes técnicas y explorarán diferentes medios a medida que avanzan durante el año escolar. Los estudiantes interesados en tomar Estudio de Arte presentarán un portafolio de su trabajo junto con una declaración del artista para ser elegibles para la clase.
Requisito previo: Finalización satisfactoria del examen de ingreso.

Artes del Lenguaje Inglés (ELA)

Descripción General

Los estándares de aprendizaje de ELA son una progresión de las expectativas de aprendizaje en lengua y literatura en inglés diseñadas para preparar a los estudiantes de K-12 para el éxito universitario y profesional. Los estándares comunican lo que se espera de los estudiantes en cada nivel de grado, poniendo a los estudiantes, padres, maestros y administradores escolares en la misma página, trabajando hacia metas compartidas. Los estándares incluyen un contenido riguroso y la aplicación del conocimiento a través de habilidades de alto nivel. Los Estándares de aprendizaje de artes del idioma inglés del Estado de Nueva York incluyen estándares para su uso en cursos de inglés, así como estándares de alfabetización en historia/estudios sociales, ciencias y materias técnicas. Los estándares para Artes del Lenguaje Inglés describen las habilidades que los estudiantes desarrollarán en las áreas de lectura, escritura, habla, comprensión auditiva y lenguaje. Las unidades de lectura incluyen cuentos, ficción histórica, novelas, textos de no ficción y poesía. Las unidades de escritura se enfocan en narraciones personales, ensayos persuasivos, ensayos literarios y poesía.

Inglés 7

El propósito de esta clase es ayudar a los estudiantes a fortalecer y expandir sus habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, para poder comunicarse de manera efectiva y comprender y apreciar las contribuciones literarias de diferentes culturas, perspectivas y géneros.

Objetivos del plan de estudios de ELA de 7º grado

- Formar lectores para toda la vida. Se espera que los estudiantes lean de forma independiente cada día, tanto dentro como fuera del salón de clases. Los estudiantes deben leer una novela cada dos semanas en ELA y habrá varios medios para evaluar la comprensión y el crecimiento como lectores. Dichas técnicas incluyen llevar un diario, cuadernos interactivos y respuestas escritas tanto breves como extensas.
- Estrategias de uso de vocabulario para dar sentido a los textos y para ayudar a los estudiantes a hablar o escribir sobre temas de manera efectiva y significativa.
- Ir más allá del texto para resumir, determinar la importancia, analizar las técnicas de un autor y cómo varios textos se conectan con una idea más amplia o conclusiones más complejas sobre el mundo que nos rodea.
- Escribir en una variedad de formas: ensayos, escritura de no ficción, poesía y escritura creativa.
- Estudiar y practicar con los orígenes de las palabras y las convenciones de escritura.
- Lectura de una variedad de textos (cuentos, ficción histórica, no ficción, novelas y poesía).
- Múltiples medios de evaluación, como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje cooperativo y varios tipos de evaluaciones.

Inglés 8

Para prepararse para las exigencias de la escuela secundaria, los alumnos de octavo grado estudiarán obras importantes de ficción y no ficción. Se esforzarán por comprender con precisión lo que un autor u orador está diciendo. También aprenderán a cuestionar las suposiciones del autor u orador y a evaluar la veracidad de sus afirmaciones. Además, deberán ser capaces de presentar los resultados de su propia investigación y análisis de fuentes de forma clara.

Idiomas del Mundo

Descripción General

El Departamento de Idiomas del Mundo de Riverhead Middle School ofrece cursos de estudio introductorios en francés y español. El Departamento de Educación del Estado ha ordenado que todos los estudiantes completen dos unidades de estudio de un idioma extranjero.Todos los estudiantes deben tomar cursos de idiomas extranjeros durante dos años en Riverhead Middle School. Luego, los estudiantes pueden continuar sus estudios de idiomas extranjeros en la escuela secundaria para obtener un diploma Regents. Hay oportunidades para obtener créditos universitarios de idiomas extranjeros en los años junior y senior de la escuela secundaria.

La intención del departamento es introducir a todos los estudiantes a una lengua y cultura extranjeras. Los profesores trabajan para desarrollar en los jóvenes una apreciación del patrimonio cultural y lingüístico de las civilizaciones extranjeras estudiadas. Con estos objetivos en mente, la meta es que los estudiantes de idiomas modernos puedan conversar a un nivel inicial en su idioma de destino. Los cursos posteriores se basan en esta base firme en los años futuros de estudio. Alentamos a todos nuestros estudiantes a trabajar para obtener el Sello de alfabetización bilingüe del estado de Nueva York al graduarse demostrando bilingüismo y alfabetización bilingüe en inglés y un segundo idioma.

Los cursos de idiomas modernos para principiantes enfatizan las habilidades de hablar y escuchar, y también se cubren algo de lectura y escritura. El aprendizaje de idiomas es acumulativo y la adquisición exitosa de vocabulario es un componente clave para el éxito general en el curso de estudio de idiomas extranjeros. A medida que los estudiantes avanzan al segundo año de un idioma moderno en la escuela intermedia, se pone más énfasis en leer y escribir, con una continuación de hablar y escuchar. La participación en el aula en todos los niveles y en todas las clases de idiomas extranjeros es extremadamente importante. Para nuestros estudiantes que hablan español en casa, ofrecemos clases de artes del idioma español y artes del idioma en el hogar que son impartidas por un hablante nativo de español. Estas clases se centran en el desarrollo de la alfabetización en español para los estudiantes avanzados de idiomas.

Francés 7

Francés 7 expone a los estudiantes a la lengua y cultura francesas introductorias. Los estudiantes aprenden vocabulario introductorio básico en francés, días de la semana, números, colores, vocabulario familiar, vocabulario de alimentos y verbos. Hablar, escribir, escuchar y leer se incorporan en todas las unidades de estudio. Los estudiantes tienen la oportunidad de unirse al Club Francés en el 7º grado, que expone a los estudiantes a la cultura y comida francesa.

Francés 8

En Francés 8, los estudiantes desarrollarán y perfeccionarán sus habilidades en el idioma francés. Este curso incluirá gramática, vocabulario y una apreciación de la cultura francesa. Los estudiantes podrán aplicar la gramática al hablar en conversaciones y leer textos. Desarrollarán habilidades comunicativas más avanzadas en francés, tanto en comprensión auditiva como oral, lectura y escritura. Tendrán la oportunidad de unirse al Club de Francés y viajar a la ciudad de Quebec en la primavera de su octavo año escolar. Los estudiantes que aprueben Francés 7 y Francés 8, así como el examen FLACS A, obtendrán un crédito de bachillerato al finalizar el octavo año.

Tecnología

Descripción General
La educación tecnológica proporciona un enfoque práctico único que ayudará a desarrollar las relaciones y habilidades de los estudiantes con las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales, así como con otras disciplinas. El objetivo es inculcar en los estudiantes la curiosidad y la ambición para aspirar a mayores alturas de aprendizaje. Es nuestra intención fomentar un sentido de orgullo en los estudiantes por sus logros, reconociendo sus esfuerzos con orientación constructiva y elogios en todos los niveles. Esta declaración de misión y compromiso personal está diseñada para motivar a los estudiantes a convertirse en miembros exitosos de la sociedad.

Tecnología 7
En Tecnología 7, los estudiantes explorarán cómo conocer la tecnología.Los temas incluyen Conocer la tecnología, Qué recursos se necesitan para la tecnología, Cómo la gente usa la tecnología para resolver problemas, Sistemas y subsistemas en la tecnología, Cómo la tecnología afecta a las personas y al medio ambiente.

Tecnología Informática 8
En Tecnología Informática 8, los estudiantes explorarán batajos de computadora básicos usando Windows, aplicaciones de Google y exploración de carrera. Los estudiantes tomarán un perfil de interés de 60 preguntas, explorarán Diseño de páginas web, Software de diseño de creadores de juegos, Invención de aplicaciones, codificación, Scratch, Diseño de dormitorios en 3D, e Impresión 3D con TinkerCAD.

Metas del plan de estudios de ELA de 8º grado

- Citar evidencia que apoye con más fuerza un análisis de lo que se afirma y/o implica explícitamente en un libro, artículo, poema u obra de teatro.
- Determinar las ideas o temas centrales de un texto y analizar su desarrollo.
- Resumir los detalles e ideas clave y de apoyo de un texto.
- Evaluar cómo el punto de vista o el propósito da forma al contenido y estilo de un texto.
- Analizar cómo dos o más textos abordan temas o tópicos similares para construir conocimiento o comparar los enfoques de los autores.
- Analizar dónde los materiales sobre el mismo tema no están de acuerdo en cuestiones de hecho, interpretación o punto de vista.
- Aprender cómo los autores respaldan sus ideas a través de la elección de palabras, la estructura de oraciones, párrafos y otros métodos.
- Construir la escritura en torno a ideas o puntos de vista centrales fuertes; apoyando las ideas con razonamientos y pruebas sólidas, elecciones precisas de palabras, transiciones suaves y diferentes estructuras de oraciones.
- Presentar hallazgos y afirmaciones a otros, enfatizar puntos clave con evidencia relevante y razonamiento sólido, adaptar el discurso a la audiencia y al entorno, y responder a preguntas y comentarios con observaciones e ideas relevantes.
- Interpretar figuras retóricas (por ejemplo, ironía) y desarrollar un amplio vocabulario de palabras y frases académicas generales.
- Responder a la literatura empleando el conocimiento del lenguaje literario, las características textuales y las formas para leer, comprender y reflexionar.
- Interpretación de textos literarios de una variedad de géneros y un amplio espectro de culturas estadounidenses y mundiales.

ELA AIS
ELA AIS es una clase de día alterno. El propósito del curso es fortalecer las habilidades estratégicas de lectura y escritura de los estudiantes. Se enfatizará la utilización de estrategias previas, durante y posterior a la lectura en todo momento. Además, se espera que los estudiantes lean textos y desarrollen respuestas bien escritas usando evidencia basada en texto.

Estrategias y Métodos
Esta intervención complementaria de alfabetización en grupos reducidos utiliza textos graduados para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda con la lectura y la escritura para alcanzar las competencias correspondientes a su nivel escolar. Esta clase se basa en estrategias de lectura, y los estudiantes utilizarán estrategias de prelectura, lectura, poslectura, anotación y lectura guiada para mejorar la comprensión. La fonética/estudio de palabras, el vocabulario, la ortografía, la gramática, la puntuación y el uso del lenguaje se enseñan en contexto. Los estudiantes leerán una variedad de géneros, y la lectura independiente será una parte integral de la clase. Se les exige leer un libro de forma independiente a diario y responder a preguntas sobre él. La escritura será una extensión de las lecturas realizadas en clase. Los estudiantes elaborarán respuestas bien desarrolladas utilizando evidencia textual relevante de textos literarios e informativos para apoyar el análisis y la reflexión.

***Criterios para la colocación/supervisión del progreso**: Los criterios de asignación se basan en las recomendaciones de los maestros, las puntuaciones de i-Ready, la prueba ELA del Estado de Nueva York y el promedio general. Los estudiantes serán evaluados al principio y al final del año utilizando las Evaluaciones de referencia de Fountas y Pinnell.*

Ciencias de la Familia y el Consumidor (FACS)

Descripción General

La educación en ciencias de la familia y el consumidor empodera a las personas y las familias a lo largo de la vida para manejar los desafíos de vivir y trabajar en una sociedad global diversa. El enfoque único está en las familias, el trabajo y sus interrelaciones.

La educación en ciencias de la familia y del consumidor en el estado de Nueva York se imparte a través de una variedad de cursos diseñados para promover el logro de los estudiantes en los Estándares de aprendizaje del estado de Nueva York para ciencias de la familia y del consumidor (FACS) y desarrollo profesional y estudios ocupacionales (CDOS) de nivel intermedio y principiante. Cursos de ciencias de la familia y del consumidor

- otorgar una alta prioridad a las habilidades familiares, laborales y comunitarias necesarias para manejar múltiples roles en la vida;
- abordar las necesidades de un espectro completo de la población diversa de una escuela, incluidos estudiantes masculinos y femeninos con una amplia variedad de intereses, habilidades y trayectorias profesionales;
- proporcionar una articulación fluida entre las expectativas de nivel medio y secundario con una duplicación mínima entre cursos e integración de contenido en un contexto aplicado; y
- ofrecen una secuencia de cursos que alientan a los estudiantes a desarrollar una comprensión y habilidad profundas en un área de estudio: servicios humanos y estudios familiares, alimentos y nutrición, o textiles y diseño.

FACS 7
FACS 7 cubre los siguientes temas: desarrollo humano e infantil (acoso y cuidado infantil), explorar carreras, costura y alimentación y nutrición.

FACS 8
FACS 8 cubre los siguientes temas: Desarrollo Humano (Asuntos de adolescentes, Habilidades profesionales y para la vida, Costura, Alimentos y Nutrición)

Estudios Sociales

Descripción General
Las habilidades de estudios sociales no se aprenden de forma aislada sino en contexto a medida que los estudiantes recopilan, organizan y usan información. Los estudiantes comprenden la importancia de las habilidades de estudios sociales a medida que las usan para interpretar, analizar y evaluar los conceptos y entendimientos de las ciencias sociales. Aprender, practicar y aplicar habilidades utilizando una variedad de fuentes de información es parte del proceso para alcanzar habilidades de pensamiento de orden superior. Los estudiantes clasificarán los datos mediante el uso de diversas interpretaciones y fuentes, como periódicos, revistas, fuentes primarias y secundarias, tablas, gráficos, tablas, diagramas, mapas, globos terráqueos, atlas, vocabulario y elementos visuales. El contenido de estudios sociales en los grados 7 y 8 se enfoca en un estudio organizado cronológicamente de la historia de los Estados Unidos y el estado de Nueva York. El contenido del curso está dividido en 11 unidades, rastreando la experiencia humana en los Estados Unidos desde la época precolombina hasta el presente. El curso reunirá tendencias políticas, geográficas, económicas y sociales en la historia de los Estados Unidos.

Los cinco estándares de aprendizaje proporcionan la base para la instrucción de Estudios Sociales. El Estándar 1 cubre la historia de los Estados Unidos y Nueva York. El estándar 2 incluye la comprensión de las principales ideas, eras, desarrollos y puntos de inflexión en la historia mundial. El estándar 3 abarca el estudio de la geografía y el mundo interdependiente en el que vivimos. El estándar 4 cubre el desarrollo de sistemas económicos. El estándar 5 comprende una comprensión de la educación cívica, la ciudadanía y el gobierno.

Historia de los Estados Unidos 7
Las unidades de estudios sociales de séptimo grado comienzan con un estudio del pueblo estadounidense antes de 1500 y la exploración y colonización europea. Luego, los estudiantes aprenden cómo se desarrolló Estados Unidos como nación y terminan el año con el estudio de la Guerra Civil.

Historia de los Estados Unidos 8
Los Estudios Sociales de 8º grado están organizados cronológicamente, comenzando con la Reconstrucción y terminando en el presente, e incorpora la geografía, así como las tendencias económicas, sociales y políticas. El contenido del curso se divide en seis unidades; los primeros cuatro rastrean la experiencia humana en los Estados Unidos desde la Reconstrucción hasta el final de la Segunda Guerra Mundial. Las últimas dos unidades examinan diferentes temas en la historia de los Estados Unidos y del estado de Nueva York desde el período de posguerra hasta la actualidad, lo que brinda la oportunidad de explorar temas contemporáneos.

Ambiente de Vida (Ciencia Acelerada 8)

La clase de Ciencias Acelerada 8 de Riverhead Middle School es el mismo curso que el curso Regents Ambiente de Vida de nivel de escuela secundaria, pero se ofrece a estudiantes acelerados de la escuela intermedia. El plan de estudios se basa en el plan de estudios básico del nivel de iniciación de Ambiente de Vida del estado de Nueva York. Este plan de estudios culmina con el examen Regents de Ambiente de Vida del estado de Nueva York en junio. Un requisito para ingresar al examen Ambiente de Vida Regents es completar con éxito todos los informes de laboratorio. Los estudiantes que completen con éxito el curso de Ciencias Aceleradas 8 Ambiente de Vida obtienen un crédito Regents de ciencias para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria y tendrán la calificación del curso Ambiente de Vida y la calificación Regents registrada en su expediente académico permanente de la escuela secundaria. Los estudiantes de séptimo grado que cumplan con criterios académicos específicos pueden inscribirse en la clase Ambiente de Vida (Ambiente de Vida 8).

Los estudiantes de Ambiente de Vida tienen 7½ períodos de instrucción de ciencias cada semana, dos períodos en los días A y un período en los días B (o al contrario).

Los temas cubiertos incluyen: la naturaleza de la vida, ecología, células: estructura, función y homeostasis, genética y herencia, evolución, clasificación, microorganismos y hongos, plantas y animales, y el cuerpo humano y la homeostasis.

Los estudiantes que tengan éxito en el curso de Ciencias Aceleradas 8 Ambiente de Vida en Riverhead Middle School pueden inscribirse en cursos de ciencias de nivel avanzado en Riverhead High School.

Requisitos de Laboratorio

- Las regulaciones del comisionado ahora permiten a los estudiantes completar sus experiencias de laboratorio de ciencias requeridas para tomar un examen Regents en ciencias a través de cualquier combinación de experiencias prácticas y simuladas, incluyendo experiencias de laboratorio virtual.
- Los 1,200 minutos de experiencias de laboratorio requeridos y los informes de laboratorio documentados satisfactoriamente aún se requieren para rendir un examen Regents de ciencias.
- Se puede encontrar más información en el Sitio web de la Oficina de Estándares e Instrucción.

Salud

Descripción General

La salud es un curso obligatorio del estado de Nueva York. La clase se reúne todo el año, cada dos días. El plan de estudios Health Smart está diseñado para brindar a los estudiantes información y habilidades que les permitirán tomar decisiones positivas con respecto a su bienestar. Nuestro curso de educación para la salud ofrece unidades de estudio apropiadas para la edad, que incluyen bienestar mental y manejo del estrés, habilidades de comunicación y toma de decisiones, autoestima, nutrición, relaciones saludables, sexualidad humana, uso y efectos del alcohol, la nicotina y otras drogas.

La educación para la salud incluye un componente de sexualidad humana apropiado para el desarrollo. Los temas de esta unidad incluyen una revisión de los procesos de la pubertad, la anatomía y la fisiología reproductiva, la autoconciencia, el respeto propio, las percepciones y las interacciones con familiares y amigos, el desarrollo de relaciones positivas y la información sobre infecciones de transmisión sexual.

La educación para la salud ayudará a preparar a nuestros estudiantes para que tomen decisiones adecuadas en el futuro, desarrollen habilidades esenciales para la vida y fomenten una salud y un bienestar óptimos. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades grupales, escenarios de resolución de problemas, proyectos, debates en clase e investigaciones independientes que enfatizarán las habilidades de pensamiento crítico, el respeto, la confianza en sí mismos, la dignidad y la responsabilidad por la salud y el comportamiento personal.

Matemáticas

Descripción General

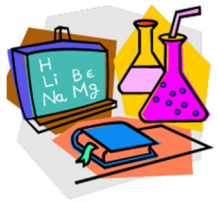
Los cursos de Matemáticas de Riverhead Middle School están diseñados para preparar a los estudiantes para cumplir y superar los Estándares de Aprendizaje de Matemáticas del Estado de Nueva York. Al incorporar modelos matemáticos junto con el razonamiento y la resolución de problemas, los estudiantes participarán en un aprendizaje que respalda una comprensión profunda. Por medio del trabajo en clase, las actividades y la tarea, se mejorará el conocimiento y la apreciación de las matemáticas de su hijo(a). Cada estudiante de 7º y 8º grado tomará la Evaluación de Matemáticas del Estado de Nueva York en la primavera.

Matemáticas 7
En el grado 7, el tiempo de instrucción se enfoca en desarrollar la comprensión y aplicar las relaciones proporcionales, desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones, ecuaciones lineales, y sacar inferencias sobre poblaciones basadas en muestras.

Matemáticas 7 ACC
Las clases aceleradas trabajarán a un ritmo más rápido y explorarán temas en un nivel más profundo. Este curso cubre todos los temas en el grado 7 y todos los temas en el grado 8 para preparar a los estudiantes para tomar Álgebra en el grado 8. Los estudiantes deben cumplir con ciertos criterios para que su maestro(a) de grado 6 los recomiende para Matemáticas 7 ACC. Estos criterios incluyen, entre otros, el promedio de calificaciones, los datos de evaluación de diagnóstico, los puntajes de la evaluación del estado de Nueva York y los comentarios de los maestros.

Matemáticas 8
En el grado 8, el tiempo de instrucción se enfoca en formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluyendo el modelado de una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y la resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales, captando el concepto de una función y usando funciones para describir cuantitativamente relaciones, y analizar espacios y figuras bidimensionales y tridimensionales usando distancia, ángulo, similitud y congruencia, y comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras.

Ciencias



Descripción General
El plan de estudios de ciencias de Riverhead Middle School se basa en los Estándares de Ciencias de Nivel Intermedio del Estado de Nueva York para los grados 5-8. Este plan de estudios culmina con la Evaluación de Ciencias de Nivel Intermedio del Estado de Nueva York al final del 8° grado. Mientras que los estudiantes de quinto y sexto grado reciben instrucción en ciencias de su maestro(a) de clase de primaria, los estudiantes de séptimo y octavo grado reciben un período de instrucción de ciencias diariamente de un(a) maestro(a) de ciencias certificado(a). Se incluye instrucción regular de laboratorio. Durante la instrucción de laboratorio, los estudiantes adquieren experiencia en la formulación de hipótesis, el diseño de experimentos, la medición y recopilación de datos, la representación gráfica, el uso de microscopios (en 8° grado), clasificación y uso de balanzas de triple viga.

Ciencia 7
El plan de estudios de Ciencias 7 de Riverhead Middle School incluye temas del entorno físico. Las habilidades de laboratorio, el método científico y la seguridad en el laboratorio también son componentes importantes del curso. Los temas cubiertos incluyen: Bloques de construcción química, Meteorología, geología, astronomía, y Energía - Fuerzas - Movimiento,

Ciencia 8
El curso de Ciencias de octavo grado de Riverhead Middle School incluye temas relacionados con el medio ambiente. Las habilidades de laboratorio, el método científico y la seguridad en el laboratorio también son componentes importantes del curso. Los temas que se abordan incluyen interacciones químicas, características de la vida, ecología, fisiología, reproducción y desarrollo, y genética.

El curso de Ciencias 8 culmina con la Evaluación de Ciencias de Nivel Intermedio del Estado de Nueva York. Esta prueba se basa en los tres años de enseñanza de ciencias para los grados 6-8.

Educación Física

Descripción General

La educación física es un requisito del estado de Nueva York para todos los estudiantes en los grados siete y ocho. El propósito de la Educación Física es proporcionar una variedad de experiencias para aprender y mejorar las habilidades, el conocimiento y las actitudes que promueven el bienestar y la participación grupal efectiva. El plan de estudios brinda a los estudiantes la oportunidad de adoptar la actividad física como una actividad de por vida. El programa completo de Educación Física ayudará a los jóvenes a lograr un sentido de control en sus vidas y contribuirá positivamente al mundo en el que viven.

El programa de educación física se enfoca en mejorar el nivel de condición física de cada estudiante, la comprensión cognitiva de los deportes y actividades individuales y en equipo, el desarrollo de habilidades, las habilidades de pensamiento crítico, las habilidades para resolver problemas, el trabajo en equipo y la aplicación de comportamientos deportivos positivos. Las clases se imparten en un entorno mixto en una variedad de deportes de equipo tradicionales, deportes individuales, actividades de ocio y actividades cooperativas.

Educación Física 7 y Educación Física 8
En Educación Física, los estudiantes cubren una amplia gama de actividades físicas que incluyen: Aptitud física Fútbol, acondicionamiento de fuerza, atletismo, baloncesto, voleibol, bádminton, proyecto de aventura, fútbol de bandera, aeróbicos, juegos de patio y otros juegos cooperativos.

Álgebra I
Este es el primer año de una secuencia de Matemáticas de tres años donde el plan de estudios se basa en los Estándares de Aprendizaje de la Próxima Generación. Este curso está diseñado como un curso de estudio de un año. Las cinco unidades esenciales de estudio son: Relaciones entre cantidades y razonamiento con ecuaciones; Relaciones Lineales y Exponenciales; Estadísticas descriptivas; Expresiones y ecuaciones; Funciones Cuadráticas y modelado. Los estudiantes inscritos en este curso se sentarán para los Regentes de Álgebra I en junio. Completar con éxito este curso y aprobar el examen Regents de Álgebra I es un requisito para graduarse de la escuela secundaria.

Matemáticas AIS
Matemáticas AIS es un curso de días alternos diseñado para ofrecer instrucción adicional en matemáticas. Se espera que los estudiantes participen y hagan el trabajo requerido para ayudar a mejorar su comprensión matemática.

Música

Descripción General
Los estudiantes que actúan en banda, coro y orquesta continuarán sus estudios en Riverhead Middle School. Los estudiantes se reúnen como un conjunto completo durante el día escolar, lo cual es parte de su horario diario. Además de los ensayos diarios, también hay lecciones extraídas semanalmente. Se ofrece música general para los estudiantes que no actúan en un conjunto. En este curso se explorarán temas como la historia de la música, la música popular y la percusión mundial.

Música general 8
La clase de música general de octavo grado, un programa nuevo, sigue un plan de estudios diferente. Los estudiantes tendrán la oportunidad de usar instrumentos en una serie de unidades sobre cómo crear cohesión en el aula a través de la percusión de diferentes culturas, así como utilizando el piano, instrumentos de cuerda y tecnología musical. Esta clase requiere que los estudiantes sean independientes y responsables de los instrumentos que tienen a su disposición, y que aprendan a aplicar las habilidades de lectura musical para tocarlos. Esta clase es calificada.

Banda 7
La banda de séptimo grado es una oportunidad para que los estudiantes continúen en su conjunto de actuación.Los estudiantes se basarán en su conocimiento previo de la banda de las escalas mayores de Concierto Bb y Eb, los rudimentos básicos, el conteo de ritmos, la postura adecuada y las habilidades para escuchar en conjunto.Los estudiantes trabajarán hacia el equilibrio, la combinación, la dinámica y la entonación del conjunto con énfasis en observar al director, internalizar el ritmo y escuchar las muchas partes que los rodean. Exploraremos diferentes repertorios de bandas de concierto. Los estudiantes también pueden desarrollar sus habilidades individuales en lecciones extracurriculares en grupos pequeños, incluidas las habilidades básicas de embocadura adecuada y técnicas instrumentales, lectura de notas y ritmo y terminología musical. Esta es una clase calificada durante el día escolar. Este grupo tiene un concierto obligatorio de invierno y primavera.
Requisito previo: Los estudiantes deben haber sido miembros de la banda en Grado 6.

Banda 8
La banda de octavo grado es una oportunidad para que los estudiantes continúen en su conjunto de actuación.Los estudiantes se basarán en su conocimiento previo de la banda de Concierto Bb, Eb, F, C, Ab escalas mayores, escala cromática, rudimentos avanzados, conteo rítmico, postura adecuada y habilidades para escuchar en conjunto. Los estudiantes explorarán diferentes firmas de tiempo como 6/8 y tiempo de corte.Los estudiantes continuarán trabajando en el equilibrio, la combinación, la dinámica y la entonación del conjunto con énfasis en observar al director, internalizar el ritmo y escuchar las muchas partes que los rodean. Exploraremos diferentes repertorios de bandas de concierto.

Coro 7
El coro de séptimo grado se enfoca en la técnica vocal inicial, la lectura rudimentaria de partituras, el solfeo inicial (cantar a primera vista), contar ritmos en métrica simple y vocabulario musical. Los estudiantes cantarán en 2-3 partes dentro del entorno de la clase de conjunto y mejorarán las habilidades individuales en las lecciones extracurriculares en grupos pequeños. Exploraremos una variedad de repertorio en varios idiomas, géneros y estilos. Esta es una clase calificada durante el día escolar, con dos presentaciones obligatorias.

Coro 8
El coro de octavo grado se enfoca en la técnica vocal intermedia, la lectura de partituras, el solfeo intermedio-principiante (cantar a primera vista), contar ritmos en métrica simple y compuesta y vocabulario musical. Los estudiantes cantarán en 3 partes dentro del entorno de la clase de conjunto y mejorarán las habilidades individuales en las lecciones extracurriculares en grupos pequeños. Exploraremos una variedad de repertorio en varios idiomas, géneros y estilos. Esta es una clase calificada durante el día escolar, con dos presentaciones obligatorias.

Orquesta 7
La orquesta de séptimo grado brinda a los estudiantes la oportunidad de crear música con sus compañeros, mientras continúan desarrollando sus habilidades y maestría musical en su instrumento.Los estudiantes ampliarán su conocimiento de arcos, digitaciones, ritmos y terminología musical mientras mantienen la técnica y la postura adecuadas.Los estudiantes trabajarán para mejorar su entonación/ubicación de los dedos, producción de tonos (peso del arco) y rango dinámico, con énfasis en observar al director, comprender/reaccionar a las señales visuales e internalizar el ritmo. Los estudiantes serán introducidos al concepto de cambio. Los estudiantes interpretarán varios estilos y géneros de música en su repertorio de orquesta. Además de los ensayos, los estudiantes también asistirán a lecciones extracurriculares en grupos pequeños durante el día escolar. Esta clase se califica y se presenta en los conciertos de invierno, primavera y noche de cuerdas.
Requisito previo: Los estudiantes deben haber sido miembros de la orquesta en Grado 6

Orquesta 8
La orquesta de octavo grado brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades aprendidas en 7° grado y conocer nuevas firmas de tiempo, firmas de clave, patrones de ritmo, etc. Los estudiantes refinarán su técnica de cambio y realizarán cambios en su repertorio de orquesta y solista. Los estudiantes continuarán interpretando varios estilos y géneros musicales en el repertorio de su orquesta, pero a un nivel superior. Además de los ensayos, los estudiantes también asistirán a lecciones extracurriculares en grupos pequeños durante el día escolar. Esta clase se califica y se presenta en los conciertos de invierno, primavera y noche de cuerdas.